



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto d'Istruzione Superiore "GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma – Via Cassia, 931 – ☎ 0630360402 ☎ 0630361171
28° Distretto N.Cod.Fisc. 80410770582 – Cod.Mecc. RMIS06200B
con sezioni associate: RMPC060201P - RMPS06201T - ROMA
✉ RMIS06200B@istruzione.it 🌐 <http://www.liceodesanctisroma.gov.it>

Circ. N. 8

Roma, 2 settembre 2015

Ai Docenti
Al DSGA
Al sito web dell'Istituto
Sede centrale e succursali

Oggetto: incontri di formazione per i docenti e impegni dal 7 all'11 settembre 2015

Si allega il calendario e i programmi degli incontri di formazione per i docenti, precisando che per la Didattica per competenze nelle tecnologie "Impara digitale" al momento sono disponibili 12 posti sulla base dell'ordine di arrivo delle adesioni. E' stato richiesto un corso ulteriore e appena si avrà riscontro sarà comunicato. Le adesioni dovranno pervenire alla segreteria del personale, anche per email, entro le ore 12,00 di venerdì 4 settembre: i docenti che non dovessero rientrare nei 12 del primo corso potranno partecipare al secondo corso.

Tutti i docenti di Matematica, Fisica (A047-A049), Latino, Greco (A051-A052) parteciperanno ai corsi "Matematica e realtà" e Latino vivo.

Si precisa che la legge 107/2015 riporta al comma 124. : *Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale. Le attivita' di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle prioritari nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.*

Gli incontri si svolgeranno presso la sede dell'IIS Via Salvini 20/24. La sede ha un ampio parcheggio.

Eventuali rettifiche di orari o programmi saranno tempestivamente comunicate.



Il Dirigente scolastico
Mara Laura Morisani

Giorni settembre	Matematica & realtà Prof. Primo Brandi Università di Perugia	Scuola di Latino Vivo - Prof. F. Pirrone Università della Santa Croce	Impara digitale Didattica per competenze nelle tecnologie prof. M. Andreoletti	Sicurezza specialistica completamento	Attività istituzionali
Lun. 7	Matematica e informatica Docenti A047 A049 A042 ITP ORE 10.30-13.00	Latino e Greco A051 A052 9.00-13.00 14.00-16.00	9,00/13,00 14,00/17,00 12 docenti		
Mart. 8	Matematica e informatica Docenti A047 A049 A042 ITP 9.00-13.00 14.30- 17.00	Latino e Greco A051 A052 9.00-13.00 14.00-16.00	9,00/12,00 12 docenti		
Merc. 9	Matematica e informatica Docenti A047 A049 A042 ITP 9.00-13.00	Latino e Greco A051 A052 9.00-13.00 14.00-16.00		Riunione ESABAC Francese, storia, italiano 9.00-11.00	
Giov. 10				Dipartimenti 10,00/13.00 Collegio 14.00/16.00	Riunione programmazione Cambridge 8,30-10.00. Coordina prof. Trionfera Bronzi, Bucciarelli, Di Miniello, Gozzi, Longo/Buonfiglio, Mandraffino, Quercellini, Stefanori, Tufaro, Vinci
Ven. 11				Docenti terzo gruppo liceo scientifico e altri 9,00/14,00	Colloquio rientro dall'estero Alunna 4DL 8,30-9,30

SCUOLA LATINO VIVO

www.scuoladilatinovivo.com

FORMAZIONE DOCENTI: 7-8-9 Settembre 2015

Lunedì 7 e Martedì 8: 4 ore giornaliera (12 totali) di lezioni dimostrative (in latino) + 2 ore giornaliera (6 totali) di metodologia della didattica (in latino / italiano)
Mercoledì 9: Gruppo A: 4 ore di lezioni dimostrative in latino +

Gruppo B: 4 ore di lezioni dimostrative in greco +

Gruppi A+B: 2 ore di metodologia della didattica (in latino / italiano)

Novembre: 3 ore di metodologia della didattica

Febbraio: 3 ore di metodologia della didattica

Aprile: 3 ore di metodologia della didattica

Indicazioni e suggerimenti

CORSI DI LATINO E CORSI DI GRECO:

La nostra esperienza ci suggerisce che l'impiego di due insegnanti (un professore responsabile ed un professore assistente) che siano presenti contemporaneamente nell'aula, è assai utile per l'efficacia del metodo e produce notevoli benefici, soprattutto nei livelli iniziali. Vorremmo pertanto proporre la compresenza di due professori della nostra Associazione durante le lezioni. Il professore assistente non dovrà presenziare ad ogni lezione, ma sarà impiegato quando le esigenze didattiche ne suggeriscano la partecipazione.

Le lezioni di latino saranno affidate al prof. Federico Pirrone, che sarà assistito dal prof. Alessandro Agus.

Le lezioni di greco saranno affidate alla prof.ssa Flavia Farina, che sarà assistita dal prof. Federico Pirrone.

CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI:

I corsi prevedranno, come concordato in precedenza, una settimana intensiva con 6 ore giornaliera (da lunedì a mercoledì) dal 7 al 9 settembre 2015, più tre lezioni di tre ore ciascuna durante l'arco dell'anno scolastico. L'ultimo giorno (mercoledì) della settimana intensiva i professori potranno dividersi in due gruppi: uno per latino e uno per greco.

Le lezioni saranno affidate al prof. Pirrone, che sarà assistito dal prof. Agus.

LIBRI DI TESTO E MATERIALI:

I professori dell'Associazione faranno uso di oggetti di vario genere utili ai fini didattici.

Ci si avvarrà di testi e fotocopie che saranno forniti dai docenti dell'Associazione, così come dei libri di testo già in uso degli studenti. I libri di riferimento saranno:

- H. H. Ørberg, *Lingua latina per se illustrata - Pars I: Familia Romana*, Edizioni Accademia Vivarium Novum.

- M. Balme – G. Lawell – L. Miraglia – T. F. Borri – *Athenaze - Volume I*, Edizioni Accademia Vivarium Novum.

Ulteriore indicazione bibliografica, con consigli sui libri da adottare come eserciziari ed altro, verrà inviata in seguito.

Per il corso di formazione per docenti verranno forniti testi e materiali direttamente durante le lezioni. Si consiglia comunque che tutti i professori posseggano una copia del libro: L. Miraglia, *Lingua latina per se illustrata - Latine doceo*, Edizioni Accademia Vivarium Novum.



DMI Università degli Studi di Perugia

I Modelli Matematici entrano a scuola: come operare il cambiamento?

Seminario di formazione

rivolto ai Docenti dell'area scientifico-tecnologica
della Scuola Secondaria di secondo grado

relatori: **Primo Brandi** e **Anna Salvadori**
coordinatori nazionali del Progetto "Matematica&Realtà"

7 settembre 2015 ore 10.30-13.00

8 settembre ore 9-13; 14.30-17; 9 settembre 9-13

presso **l'Istituto d'Istruzione Superiore "Via Salvini 24**

Via T. Salvini 20/24 00197 ROMA

Programma di massima: un percorso sulla via delle competenze

Corso base (primo biennio)

- Introduzione al linguaggio matematico della realtà ; linguaggio "naturale" e linguaggio matematico a confronto
- Equazioni e disequazioni elementari nei problemi di vita quotidiana
- Dai modelli lineari ai modelli non lineari

Corso avanzato (secondo biennio)

- Modelli non lineari elementari nei problemi di vita quotidiana
- Fenomeni e funzioni esponenziali
- Processo di linearizzazione mediante logaritmo
- Fenomeni e funzioni periodici e loro uso consapevole
- Introduzione al *Calculus in context*

I partecipanti riceveranno del materiale didattico di supporto e avranno accesso alla piattaforma e-learning Matematica&Realtà.

Esonero. È riconosciuto l'esonero dal servizio per partecipare all'incontro (per insegnanti di ogni ordine e grado, per il personale direttivo e ispettivo) ai sensi dell'art. 64 c. 5 del CCNL 2006-09, in quanto l'Università (ai sensi dell'art. 1 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1 dicembre 2003) è Ente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la formazione Docenti.

12 docenti

IMPARA DIGITALE

PROPOSTA

Corso: Didattica per competenze nelle tecnologie
Prof. prof. M.Andreoletti

Descrizione del corso

Si forniscono ai docenti gli strumenti per sviluppare una didattica per competenze, sfruttando le potenzialità delle tecnologie nei processi chiave: la progettazione, la trasversalità, la collaborazione, la condivisione, la co-creazione e la valutazione. Il corso prevede la metodologia del learning by doing attraverso lavori di gruppo, simulazioni, analisi di casi.

Competenze mirate

- Costruire setting di apprendimento con le tecnologie personali mobili in una didattica per competenze e collaborare nel cloud
- Progettare Unità di Apprendimento del Consiglio di Classe e realizzare attività laboratoriali che integrino le tecnologie nel percorso curricolare
- Valutare, ponendo l'attenzione sui processi e non solo sulle prestazioni degli studenti e sui prodotti

Tematiche

- Il cloud learning e i nuovi ambienti di apprendimento collaborativo; come utilizzare in classe gli ambienti di condivisione
- Il significato di competenza, le dimensioni, i descrittori, gli indicatori che definiscono una competenza
- La progettazione dell'Unità di Apprendimento
- La costruzione di una UdA in relazione alle competenze: il compito, le caratteristiche del prodotto, le attività, il processo, il percorso
- La realizzazione del prodotto finale

Durata 10 ore in presenza così suddivise:

Lunedì 7 settembre: 7 ore

Martedì 8 settembre: 3 ore